



EDUCAÇÃO AMBIENTAL FORMAL

**De gota em gota: construindo saberes
sobre água através da produção de alimentos**

MARIA CRISTINA MUÑOZ FRANCO

EM CEL LADISLAU LEME/ 2º ANO FUNDAMENTAL I

BRAGANÇA PAULISTA - SP



10º Prêmio Professores do Brasil

O Ministério da Educação homenageia o(a) professor(a)

MARIA CRISTINA MUNOZ FRANCO

da escola LADISLAU LEME CEL EM, inscrito na categoria

c) Ensino Fundamental: Anos Iniciais, pelo seu desempenho na 10ª edição do Ciclo de Alfabetização 1º, 2º e 3º Anos. Prêmio Professores do Brasil, etapa estadual de avaliação, tendo sido selecionado entre os 3 melhores inscritos do estado de SP.



PRÊMIO PROFESSORES DO BRASIL

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO



10ª Edição - 2017

São Paulo

c) Ensino Fundamental: Anos Iniciais - Ciclo de Alfabetização 1º, 2º e 3º Anos

Colocação	Nome	Escola	Município	Título do Relato
Vencedor(a)	VANIA LIZIE DA SILVA LIMA	PEDRO STRABELLI EM	Vitória Brasil	Rompendo os lacres do conhecimento
Destaque	ROSELI PEREIRA ROSA LIMA	ERICH BECKER CENTRO MUNICIPAL DE EDUCACAO BASICA	Várzea Paulista	ENTRELAÇOS: DA REALIDADE AOS SONHOS E DOS SONHOS À REALIDADE
Destaque	MARIA CRISTINA MUNOZ FRANCO	LADISLAU LEME CEL EM	Bragança Paulista	De gota em gota: construindo saberes sobre água através da produção de alimentos

O projeto

- **LOCAL:** ESCOLA MUNICIPAL “CEL LADISLAU LEME” – BRAGANÇA PAULISTA – SP
- **SALA:** 2º ANO (ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL)
- **TEMPO:** DE MAIO A NOVEMBRO DE 2017
- **OBJETIVOS:** **FASE I** DISCUTIR SOBRE OS HÁBITOS ALIMENTARES DAS FAMÍLIAS E NO AMBIENTE ESCOLAR. PROMOVER UM ESTUDO SOBRE AS CONSEQUÊNCIAS POSITIVAS E NEGATIVAS QUE OS HÁBITOS ALIMENTARES PODEM TRAZER.
- **FASE II** COMPREENDER A ESCASSEZ DE ÁGUA COMO UM PROBLEMA GLOBAL E LOCAL ATRAVÉS DE PRATICAS INTERDISCIPLINARES; IDENTIFICAR A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA NA PRODUÇÃO AGRÍCOLA, ESTIMULAR O USO CONSCIENTE DA ÁGUA ATRAVÉS DA CONSTRUÇÃO DE SISTEMA DE IRRIGAÇÃO POR GOTEJAMENTO, PROBLEMATIZAR A PRODUÇÃO ORGÂNICA E CONVENCIONAL DOS ALIMENTOS E ESTIMULAR A ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL; TRABALHAR NA PERSPECTIVA DE CONSTRUÇÃO DE SOCIEDADES SUSTENTÁVEIS.

- COMO O PROJETO FOI COMPOSTO POR DUAS FASES - A PRIMEIRA PROBLEMATIZANDO OS HÁBITOS ALIMENTARES E JUSTIFICANDO A IMPORTÂNCIA DA CONSTRUÇÃO DA HORTA, AO MESMO TEMPO QUE DESPERTA O INTERESSE DOS ALUNOS PARA A SEGUNDA FASE, NA QUAL A PARTIR DA CONSTRUÇÃO DA HORTA SE DARÁ A CONTEXTUALIZAÇÃO PARA O DESENVOLVIMENTO DOS CONHECIMENTOS SOBRE ÁGUA NA PRODUÇÃO DOS ALIMENTOS – SENDO OBJETO DESTES RELATOS DE EXPERIÊNCIA APRESENTAR A FASE II DO PROJETO.



INTERDISCIPLINARIDADE

2.1. Uso do tablet para pesquisar imagens sobre diferentes tipos de hortas



2.2. Observação do solo e registro



2.3. Preparando a terra: medidas dos canteiros e adubação



2.4. Plantio das mudas



2.5. Experimento: como as plantas absorvem água?



2.6. Conhecendo a disponibilidade de água e seu ciclo



2.7. Acompanhando o crescimento da horta: medição semanal



2.8. Pesquisa: formas de uso responsável de água na agricultura



2.9. Construção de sistema de irrigação por gotejamento



3. Instalação do sistema de irrigação por gotejamento





3.1. Hora da colheita



3.2. Feira do Conhecimento





Gratidão!

mcmunoz25@hotmail.com

11 99598-8457